

Е. Г. Максименко
И. А. Малышева



Уч словарныя слова

Учебная тетрадь



1 класс

Дорогой первоклассник!

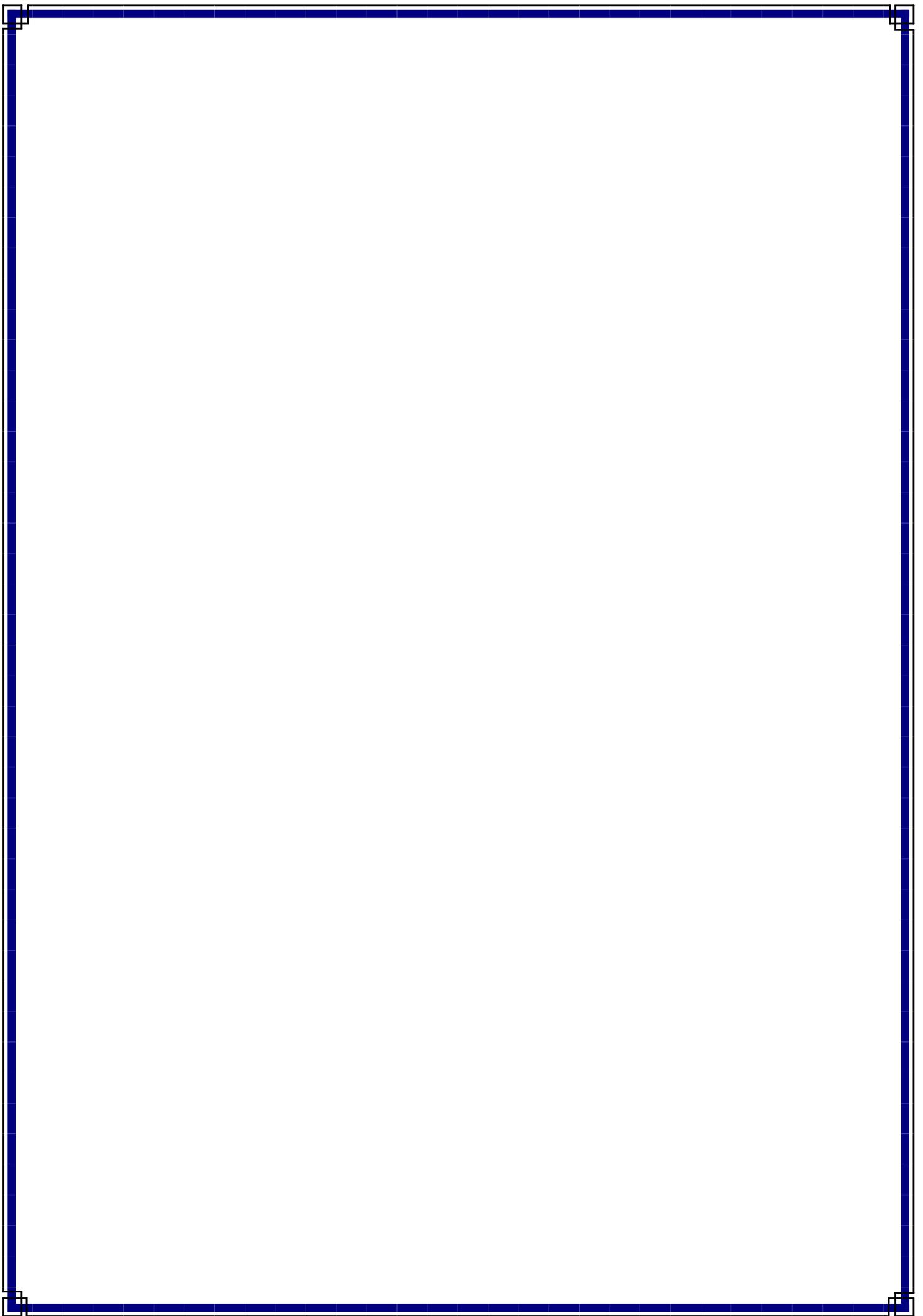
Ты начал изучать русский язык. В нём есть много слов, написание которых нужно запомнить. Эти слова называют словарными.

А хочешь ли ты научиться писать словарные слова без ошибок? Это трудная, но очень интересная задача. Решить её тебе поможет работа в этой тетради.

Успеха тебе!

Словарь 1 класса

арбуз	молоко
воробей	Москва
ворона	пальто
девочка	пенал
дежурный	петух
заяц	ребята
карандаш	собака
класс	сорока
корова	тетрадь
лисица	ученик
мальчик	ученица
машина	учитель
медведь	язык



АРБУЗ



1. Отгадай загадку.

К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи.

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Handwriting practice lines for the word 'арбуз'. The lines are slanted to the right, with a top line, a middle line, and a bottom line. There are five such slanted columns for writing.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

...рбуз, ...рбузик, ...рбузный, ...рбузище

Handwriting practice lines for the words from the previous task. The lines are slanted to the right, with a top line, a middle line, and a bottom line. There are five such slanted columns for writing.

4. Спиши предложение: *Ах, какой у нас арбуз!*

Handwriting practice lines for the sentence. The lines are slanted to the right, with a top line, a middle line, and a bottom line. There are five such slanted columns for writing.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.



”

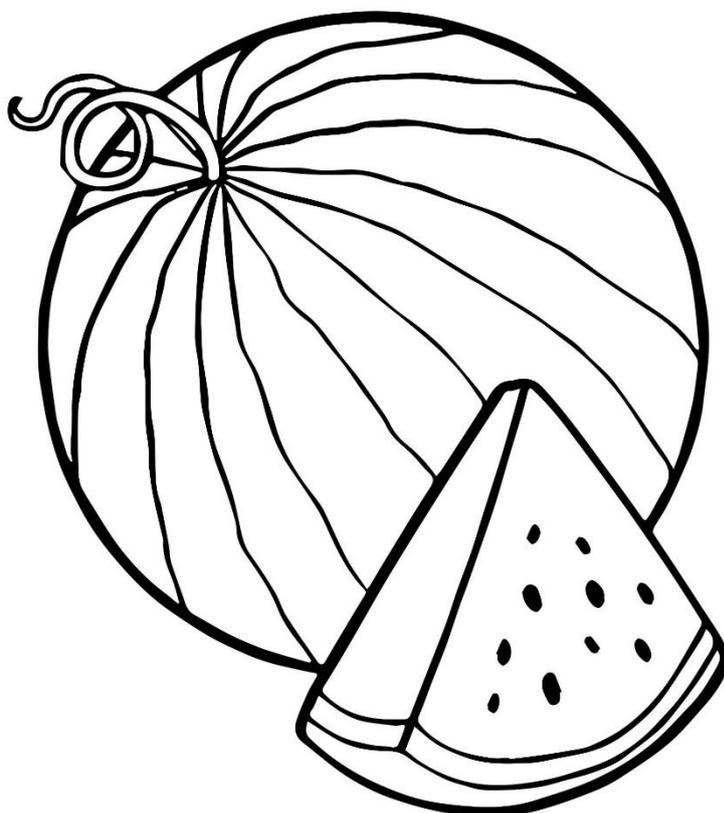


”

З

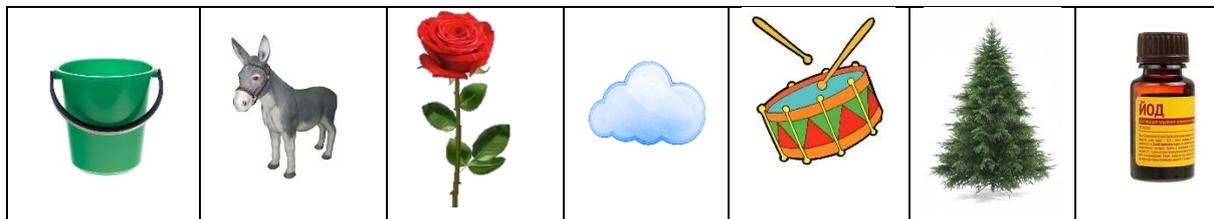
Запиши отгадку:

2. Раскрась картинку.



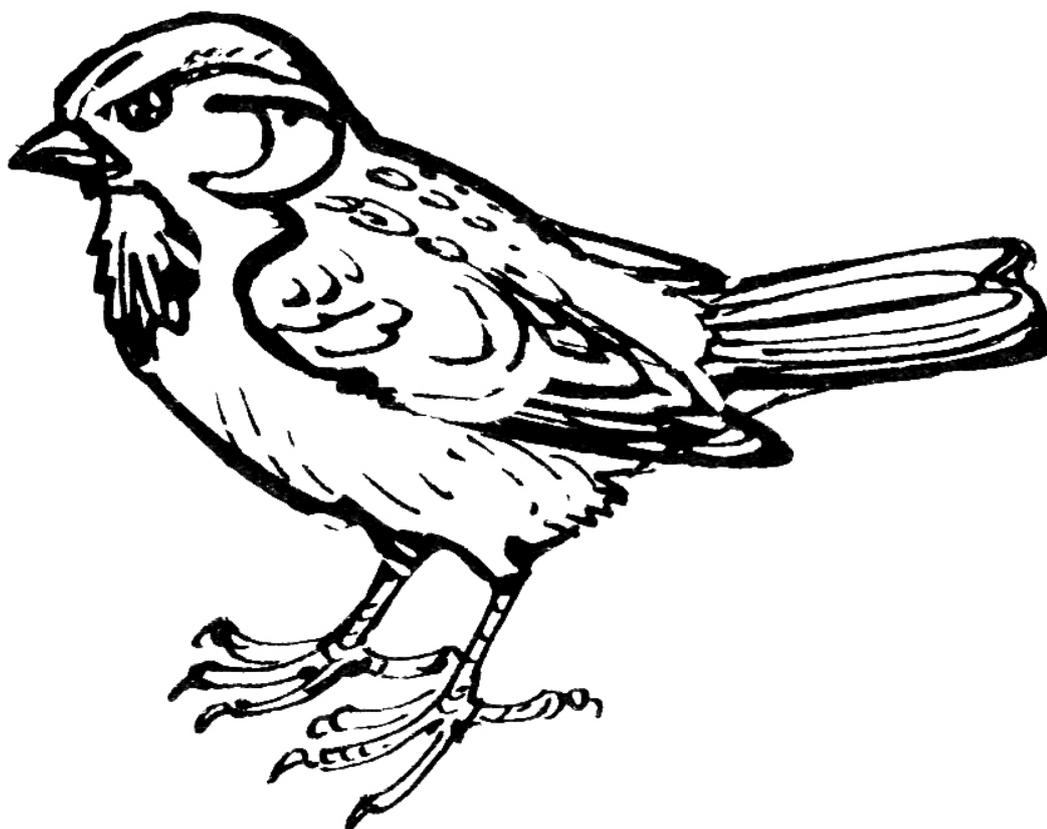
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Собери слово



Запиши полученное слово:

2. Раскрась картинку.



ВОРОНА



1. Отгадай загадку.

Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Это ...

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



1. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Three sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) with diagonal lines for syllable division, intended for writing the word 'ворона' three times.

2. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

В...рона, в...ронущика, в...ронье (гнездо), в...ронёнок.

Three sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) with diagonal lines for syllable division, intended for writing the words from the previous block.

3. Спиши предложение: *Проворонила ворона воронёнка.*

Three sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) with diagonal lines for syllable division, intended for writing the sentence.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.



~~К~~ В

Запиши отгадку:

2. Пройди лабиринт.

Помоги вороне добраться до кувшина.



ДЕВОЧКА



1. Отгадай загадку.

Я – мамина умница,
Папин цветочек,
Счастливее всех
На планете из дочек!

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

3. Спиши предложение: *Встали девочки в кружок.*

4. Слова спрятались!

Найди и подчеркни слово **ДЕВОЧКА**

лапы и мушкетеры девочки шуршащие девочки балетные девочки

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.

Л=Д



,



Запиши отгадку:

--	--	--

2. Раскрась картинку



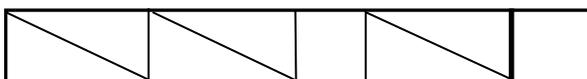
ДЕЖУРНЫЙ



1. Отгадай загадку.

Доску вытру влажной тряпкой,
По местам всё разложу.
Не должно быть беспорядка,
Я за этим прослежу.

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Handwriting practice lines for the word 'дежурный'.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

Д...журный, д...журство, д...журить.

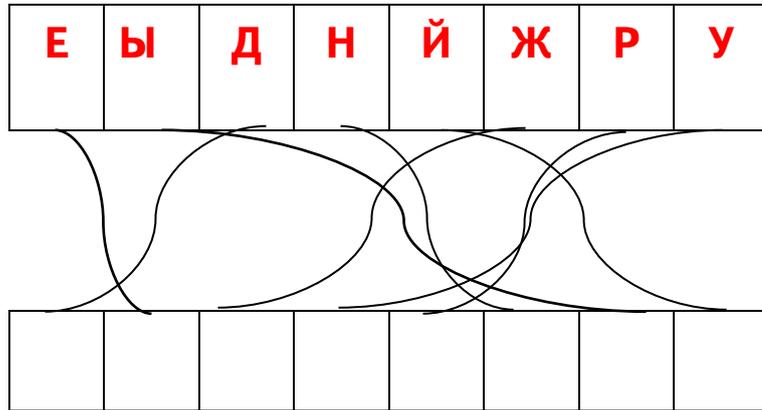
Handwriting practice lines for the words 'дежурный', 'дежурство', and 'дежурить'.

4. Спиши предложение: *Дежурный вымыл доску.*

Handwriting practice lines for the sentence 'Дежурный вымыл доску.'

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Перенеси каждую букву в квадрат при помощи дорожек. Прочитай слово, которое получилось.



2. Раскрась картинку.



ЗАЯЦ



1. Отгадай загадку.

Что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше головы?

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Blank handwriting lines for practicing the word 'заяц'.

3. Спиши предложение: Заяц бежал по болоту.

Blank handwriting lines for copying the sentence 'Заяц бежал по болоту.'

4. Слова спрятались!

Найди и подчеркни слово **ЗАЯЦ**

дсавтпзаяцрумижщзаяцрафтюлзаяцжюяксзаяцьв

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребусы.



Запиши отгадку:

2. Собери скороговорку и запиши её.



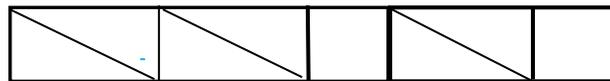
КАРАНДАШ

1. Отгадай загадку.



Нарисует он картину
Натюрморт или пейзаж
Остроносый, тонкий, длинный,
Деревянный...

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Blank handwriting practice lines for writing the word 'карандаш' three times.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

К...р...ндаш, к...р...ндашик, к...р...ндашная.

Blank handwriting practice lines for writing the words from the previous task.

4. Спиши предложение: *В пенале лежит карандаш.*

Blank handwriting practice lines for writing the sentence 'В пенале лежит карандаш.'

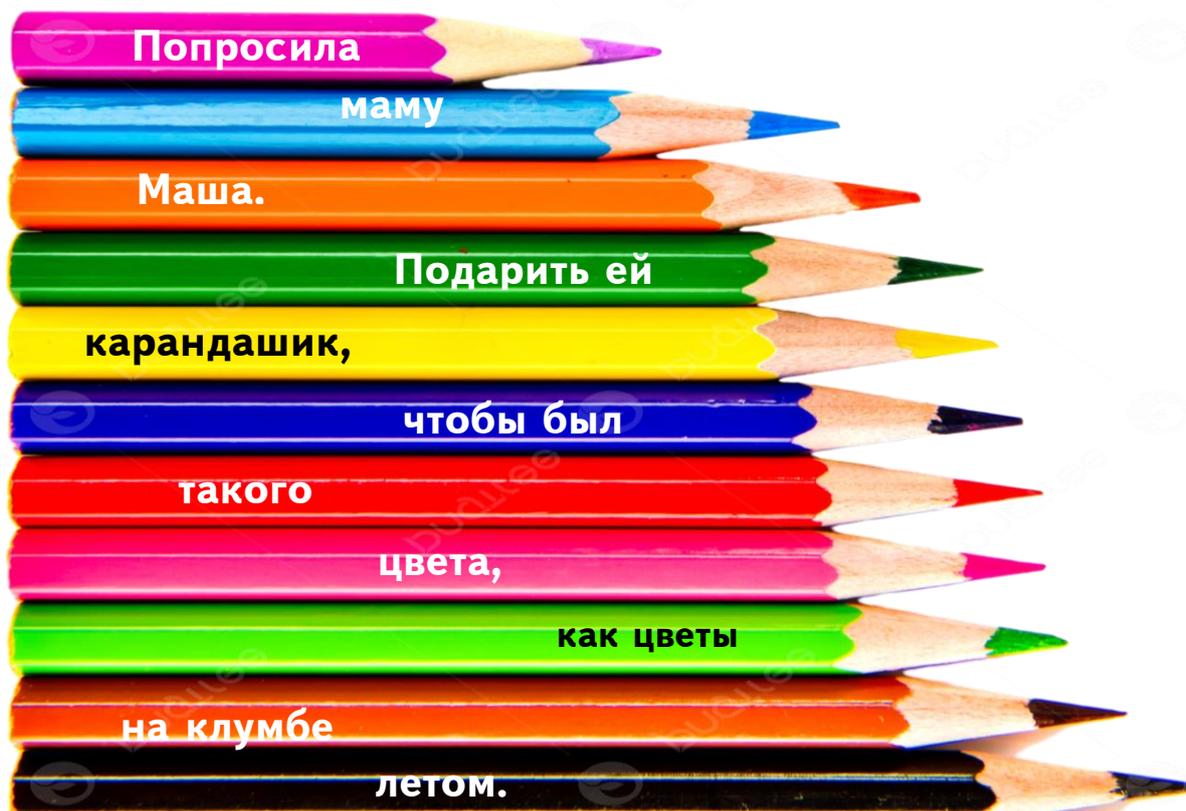
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.



Запиши отгадку:

2. Прочитай стихотворение.



КЛАСС



1. Отгадай загадку.

Здесь за партами сидим,
Пишем, слушаем, молчим.
Каждый день и каждый час
Мы учиться ходим в ...

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Handwriting practice lines for the word 'класс'. The lines are slanted to the right. The word 'класс' is written three times across the lines.

3. Вставь в слова пропущенные буквы. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

Кла..., кла...ище, кла...ный, кла...ики.

Handwriting practice lines for the words from the previous step. The words are written three times across the lines.

4. Спиши предложение: *Дети учатся в первом классе.*

Handwriting practice lines for the sentence 'Дети учатся в первом классе.' The sentence is written three times across the lines.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.

”



СС

Запиши отгадку:

--	--	--

2. Найди слово *класс* и закрась клеточки с ЭТИМ СЛОВОМ.

К	Л	А	С	С	В	Ч	И
О	Н	К	Ф	Л	Д	С	К
К	З	К	Л	А	С	С	Л
Л	Л	О	Ф	А	Ж	Т	А
А	У	Г	К	Л	А	С	С
С	Ц	Ш	П	Л	Ь	М	С
С	Я	Б	К	Г	С	Я	Ц
О	Э	К	Л	А	С	С	Ю

КОРОВА



1. Отгадай загадку.

Говорит она «му-му»,
Ночью спит в своём хлеву,
Днём на пастбище идёт,
Молочко нам всем даёт.

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Handwriting practice lines for the word 'КОРОВА'.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

К...рова, к...ровка, к...ровник, к...ровье (молоко).

Handwriting practice lines for the words in task 3.

4. Спиши предложение. Раздели слова на слоги.

Корова даёт молоко.

Handwriting practice lines for the sentence in task 4.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

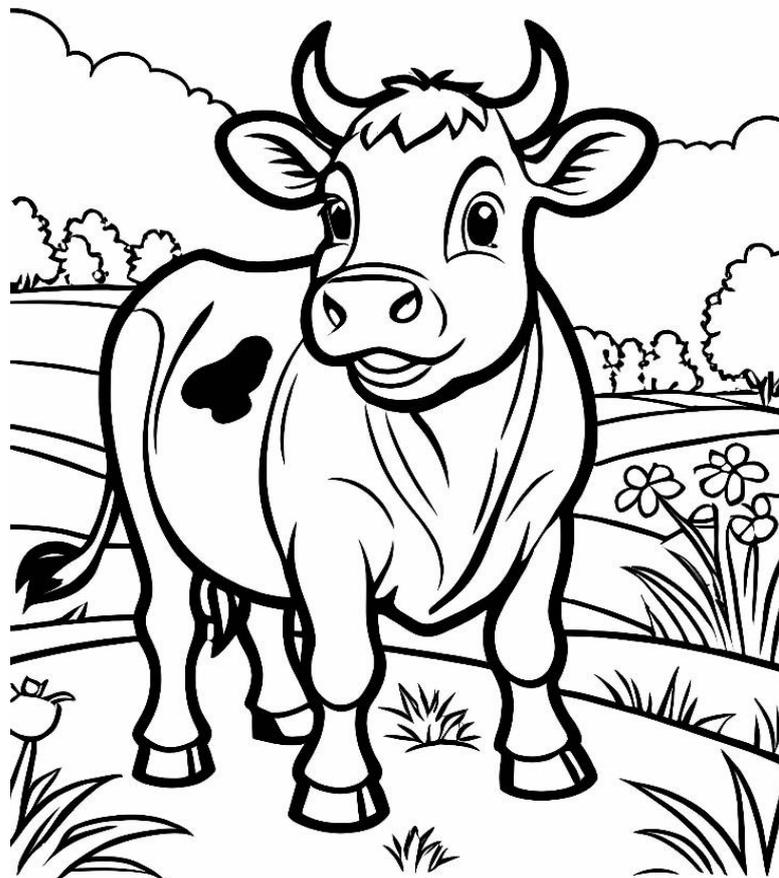
1. «Шифровальщики».

Пользуясь кодом, запиши и прочти слово.

А	Б	В	Д	Е	К	Л	М	Н	О	Р	С	Х	Ш
х	♥	○		—	●	◆	□	▲	△	■	◇	★	☆

●	△	■	△	○	х

2. Раскрась картинку.



ЛИСИЦА



1. Отгадай загадку.

Следы запутаны в лесу,
не каждый зверь так исхитрится.
Собак учует за версту
Плутовка рыжая ...

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Blank handwriting lines for practicing the word 'лисица'.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

Л...сица, л...са, л...сонька, л...сичка, л...сий.

Blank handwriting lines for practicing the words from the previous task.

4. Спиши предложение. Раздели слова на слоги.

Лисица ловит мышей.

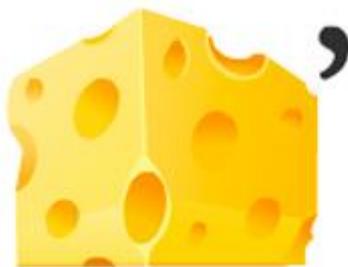
Blank handwriting lines for practicing the sentence 'Лисица ловит мышей'.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.



”



”

ЦА

Ы=И

Запиши отгадку:

2. Раскрась картинку



МАЛЬЧИК



1. Отгадай загадку.

Кому дарят хлопушку,
Пистолет, машинку, пушку,
Поезд, армию солдат
И с пиратами фрегат?

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

3. Спиши предложение. Раздели слова на слоги.

Мальчик пишет письмо другу.

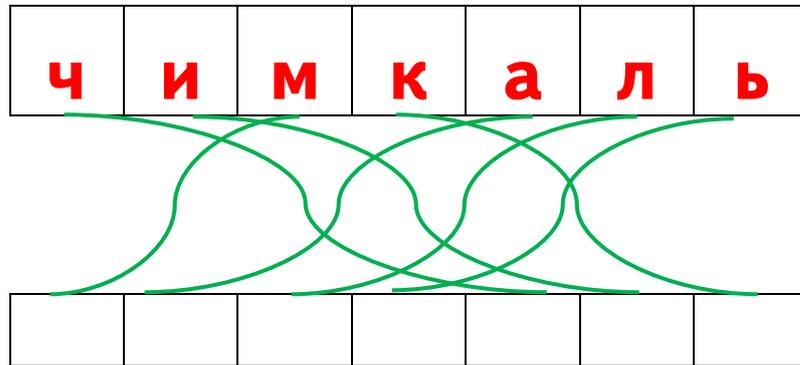
4. Слова спрятались!

Найди и подчеркни слово **мальчик**.

вщччмалычыкльщщччирималычкэжфзыхмалычк

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Перенеси каждую букву в квадрат при помощи дорожек. Прочитай слово, которое получилось.



2. Раскрась картинку.



МАШИНА



1. Отгадай загадку.

Она доставит без труда
Тебя в другие города.
Но если ты собрался в путь,
Её заправить не забудь.

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Blank handwriting lines for practicing the word 'машина'.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

М...шина, м...шинка, м...шинное (масло).

Blank handwriting lines for practicing the words 'машина', 'машинка', and 'машинное'.

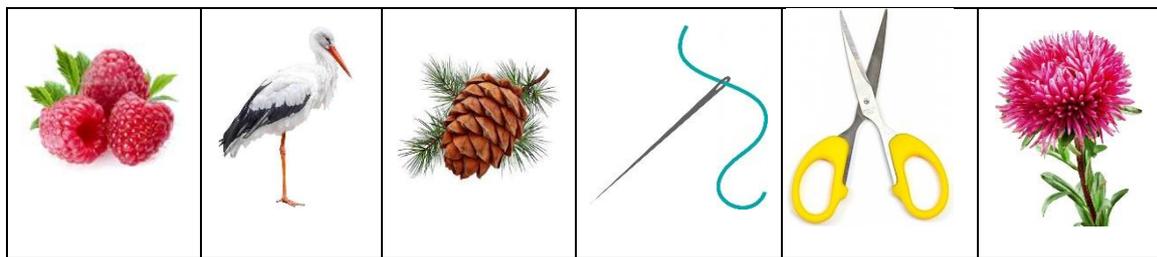
4. Спиши предложение. Раздели слова на слоги.

Шла машина шинами шурша.

Blank handwriting lines for practicing the sentence 'Шла машина шинами шурша'.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

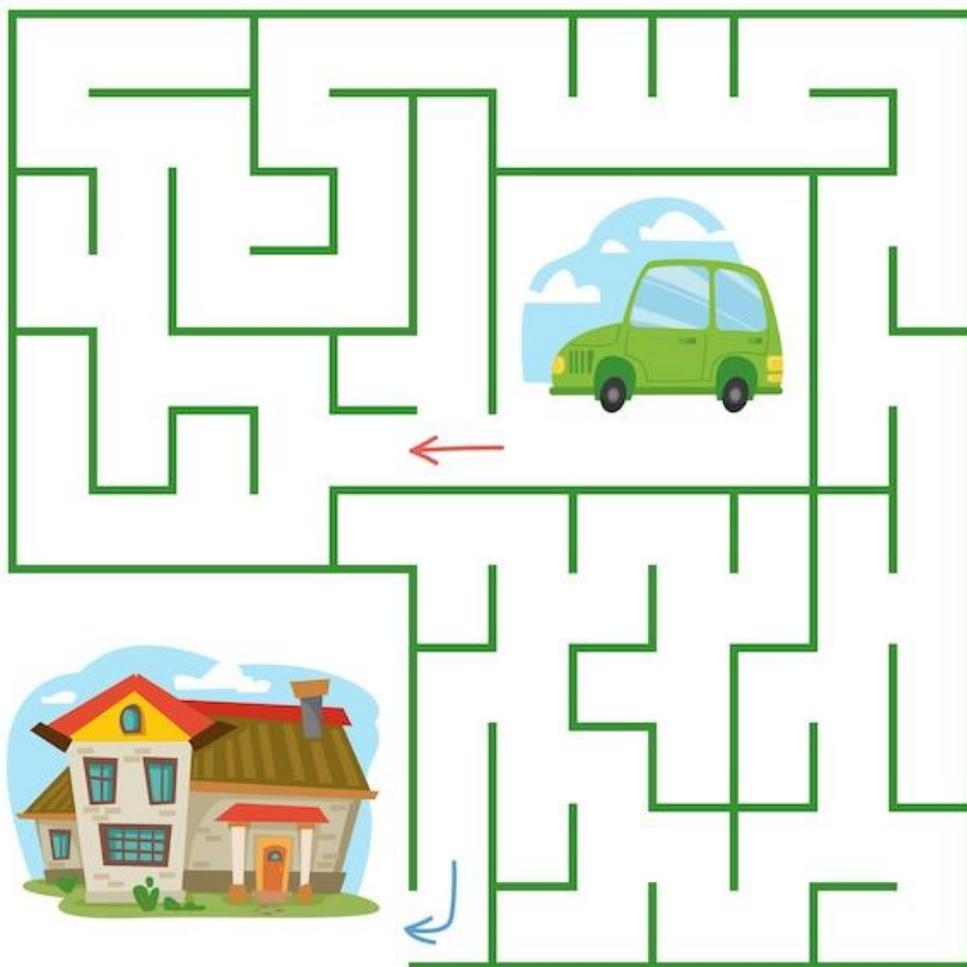
1. Собери слово



Запиши полученное слово:

A set of handwriting lines for writing the word.

2. Лабиринт. Помоги машине доехать до дома.



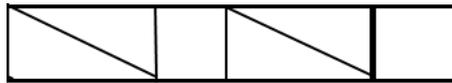
МЕДВЕДЬ



1. Отгадай загадку.

В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за мёдом и малиной
Отправляется ...

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Handwriting practice lines for the word 'медведь'. The lines are slanted to the right to help with letter formation. There are three rows of lines for writing the word three times.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

М...дведь, м...дведица, м...дведжья (берлога).

Handwriting practice lines for the words 'медведь', 'медведица', and 'медведжья'. The lines are slanted to the right. There are three rows of lines for writing the words.

4. Спиши предложение. Раздели слова на слоги.

Мёд в лесу медведь нашёл.

Handwriting practice lines for the sentence 'Мёд в лесу медведь нашёл.'. The lines are slanted to the right. There are three rows of lines for writing the sentence.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.



Ё=Е



”

ь

Запиши отгадку:

2. Раскрась картинку.



МОЛОКО



1. Отгадай загадку.

Нам даёт его корова,
Чтобы были мы здоровы.
Пьём его, с ним варим кашу
И готовим простоквашу.

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Handwriting practice lines for the word 'молоко'. The lines are divided into three columns by vertical lines, and each column has three horizontal lines for writing.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

М...л...ко, м...л...чко, м...лочная (каша).

Handwriting practice lines for the words 'молоко', 'молочко', and 'молочная'. The lines are divided into three columns by vertical lines, and each column has three horizontal lines for writing.

4. Спиши предложение. Раздели слова на слоги.

Пейте, дети, молоко - будете здоровы!

Handwriting practice lines for the sentence 'Пейте, дети, молоко - будете здоровы!'. The lines are divided into three columns by vertical lines, and each column has three horizontal lines for writing.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. «Шифровальщики».

Пользуясь кодом, запиши и прочти слово.

А	Б	В	Д	Е	К	Л	М	Н	О	Р	С	Х	Ш
х	♥	○		—	●	◆	□	▲	△	■	◇	★	☆

□	△	◆	△	●	△

2. Покажи стрелкой ↗ что делают из молока?



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Слова спрятались!

Найди и обведи (закрась) слово Москва.

ТОМСКМОСКВАОМСКНОВГОРОДМОСКВАКАЛУГА

2. Найди соответствие.

Соедини фотографию с названием.



**Московский
зоопарк**



**Красная
площадь**



**Большой
театр**

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.



”



”

”

Запиши отгадку:

--	--	--

2. Распредели в две группы слова. Каждой группе дай название.

Сапоги, пальто, плащ, туфли, ботинки, куртка, кроссовки, шуба.

ПЕНАЛ



1. Отгадай загадку.

На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладёшь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я - ...

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Спиши слова.

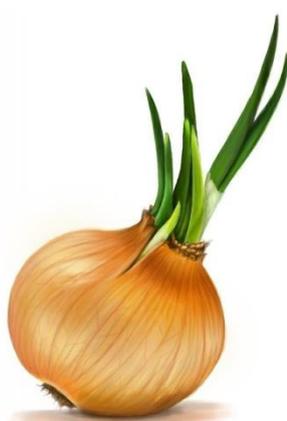
П...нал, в п...нале, у п...нала, с п...налом.

4. Спиши предложение. Подчеркни гласные буквы. Раздели слова на слоги.

В пенале лежат ручки и карандаши.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.



”

Запиши отгадку:

2. Игра со словом.

На каждую букву слова **пенал** придумай по 2 слова, обозначающие предметы.

П _____

Е _____

Н _____

А _____

Л _____

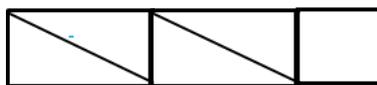
ПЕТУХ



1. Отгадай загадку.

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка.
Раньше всех встает,
Голосисто поет.

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Спиши слова.

П...тух, п...тушок, п...тушинный (гребешок).

4. Спиши предложение. Подчеркни гласные буквы. Раздели слова на слоги.

Ходит петух по двору.

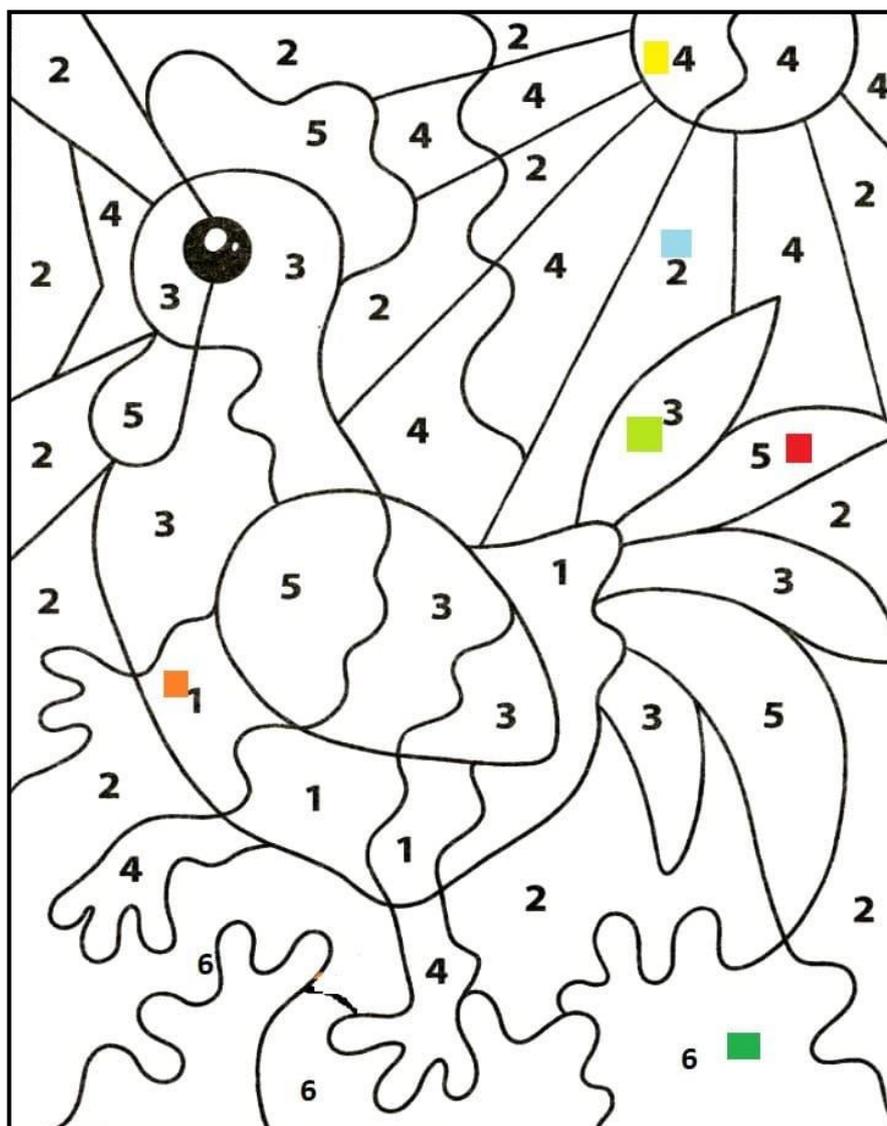
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.



Запиши отгадку:

2. Раскрась картинку.



РЕБЯТА

1. Отгадай загадку.



Мы весёлые ...,
Днём нам некогда скучать.
От рассвета до заката
Любим бегать и играть.

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Спиши слова.

Р...бята, с р...бятами, к р...бятми, у р...бят.

4. Спиши предложение. Подчеркни гласные буквы. Раздели слова на слоги.

В нашем классе дружные ребята.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Слова спрятались!

Найди и обведи слово *ребята*.

дети ребята ученики ребята школьники

2. Найди слово *ребята* и закрась клеточки с этим словом.

К	Р	Е	Б	Я	Т	А	И
О	Р	К	Ф	Л	Д	С	К
Р	Е	Б	Я	Т	А	С	Р
Л	Б	О	Ф	А	Ж	Т	Е
А	Я	Г	К	Л	А	С	Б
С	Т	Ш	П	Л	Ь	М	Я
С	А	Б	К	Г	С	Я	Т
О	Э	Р	Е	Б	Я	Т	А

3. «Буквы рассыпались»

Собери слова из «рассыпанных» букв.

Т Е Б Я Р А _____

В Е Ч О Д К А _____

Ч И М К А Л Ь _____

Т Е Д И _____

СОБАКА



1. Отгадай загадку.

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Спиши слова.

С...бака, с...бачка, с...бачий (лай).

4. Спиши предложение. Подчеркни гласные буквы. Раздели слова на слоги.

Собака сторожит дом.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

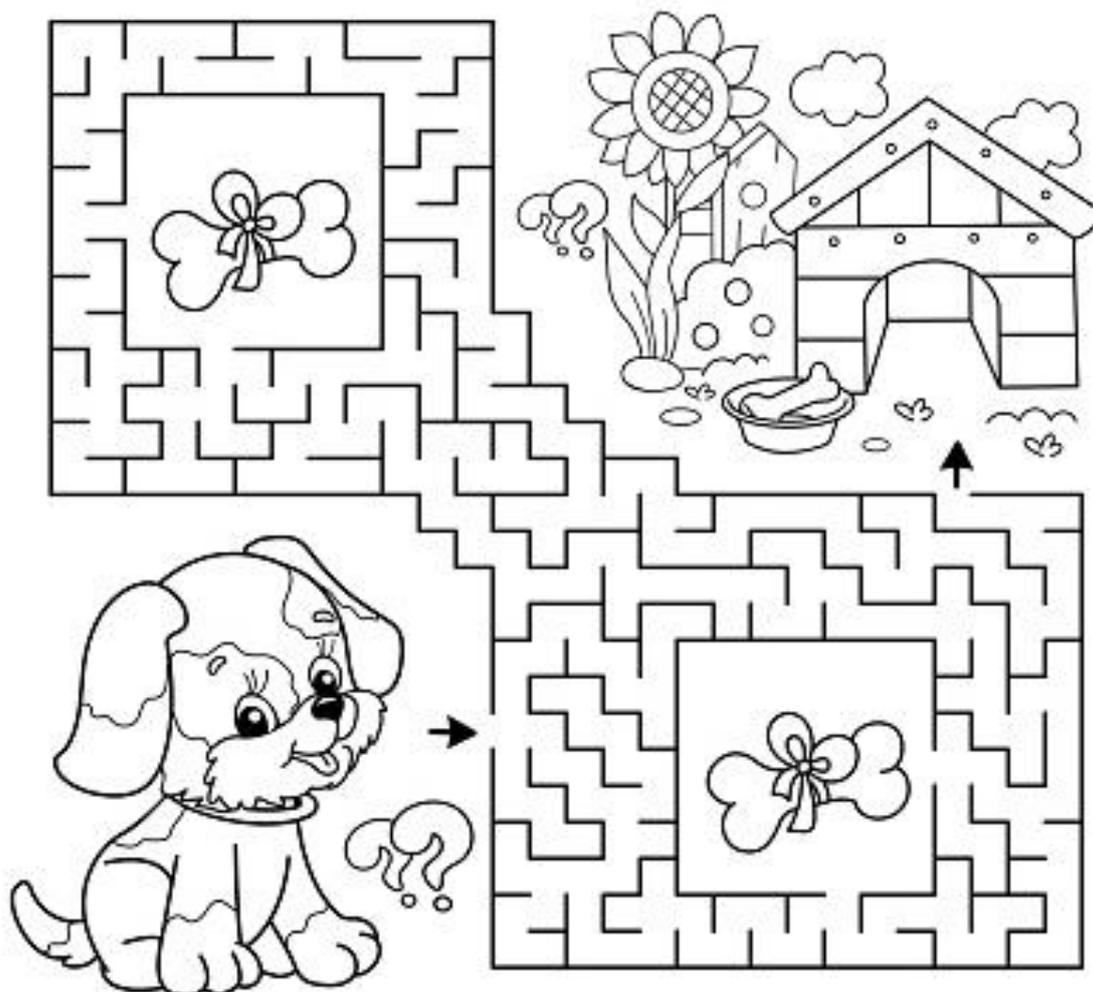
1. Разгадай ребус.

”



Запиши отгадку:

2. Лабиринт. Помоги собаке добраться до домика.



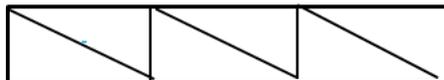
СОРОКА



1. Отгадай загадку.

Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет всё до срока
Белобокая ...

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Спиши слова.

С...рока, у с...роки, к с...роке, за с...рокой.

4. Спиши предложение. Подчеркни гласные буквы. Раздели слова на слоги.

На заборе сидела сорока.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. «Шифровальщики».

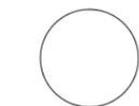
Пользуясь кодом, запиши и прочти слово.

А	Б	В	Д	Е	К	Л	М	Н	О	Р	С	Х	Ш
х	♥	○		—	●	◆	□	▲	△	■	◇	★	☆

◇	△	■	△	●	х

2. Знаешь ли ты зимующих птиц?

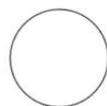
Закрась кружок синим цветом, если птица зимующая, а красным цветом, если птица перелётная.



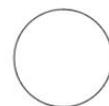
свиристель



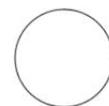
синица



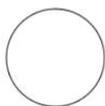
соловей



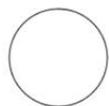
поползень



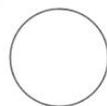
зяблик



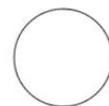
сорока



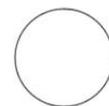
снегирь



дятел



кукушка



трясогузка

ТЕТРАДЬ



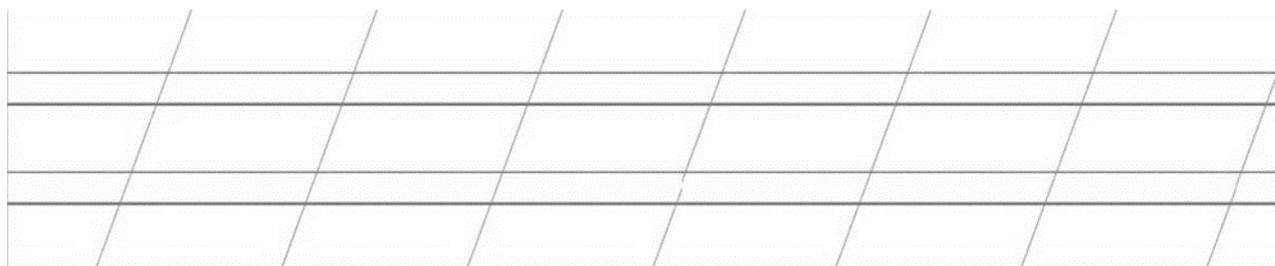
1. Отгадай загадку.

То я в клетку, то в линейку.
Написать на мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать.
Что такое я? ...

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.

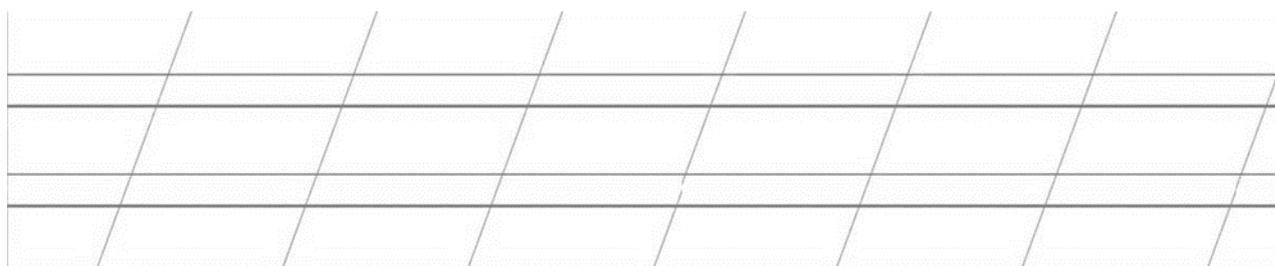


2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.



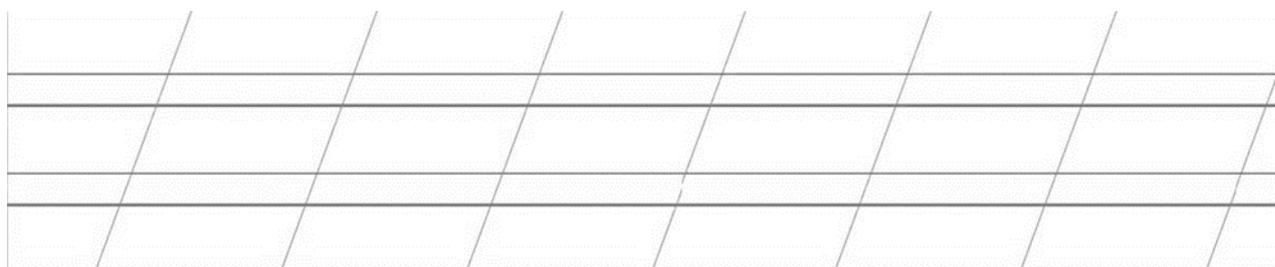
3. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

Т...традь, т...трабочка, т...традный (лист).



4. Спиши предложение. Подчеркни гласные буквы. Раздели слова на слоги.

На парте лежит тетрадь.



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Разгадай ребус.



Запиши отгадку:

--	--	--

2. Покажи стрелкой → что нужно ученику?



УЧИТЕЛЬ



1. Отгадай загадку.

В школе учит он детей,
Строг, но всё прощает,
Помогает стать умней,
Всё он объясняет.

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

Blank handwriting lines for practicing the word 'учитель' (teacher) three times, with slanted lines indicating syllable boundaries.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Подчеркни общую часть в словах. Спиши слова.

Учит...ль, учит...льница, учит...льский (стал).

Blank handwriting lines for practicing the words 'учитель', 'учительница', and 'учительский' (teacher's desk), with slanted lines indicating syllable boundaries.

4. Спиши предложение. Подчеркни гласные буквы.

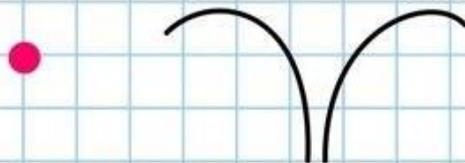
Иван Петрович – наш учитель.

Blank handwriting lines for practicing the sentence 'Иван Петрович – наш учитель.', with slanted lines indicating syllable boundaries.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Графический диктант.

2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
1 →	1 ↓	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	3 ↓
4 ←	2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	1 ↓	1 ←	2 ↓	4 ←	3 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	3 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑				



ЯЗЫК

1. Отгадай загадку.



Всегда во рту,
А не проглотишь.

Раскрась звуковую схему слова-отгадки.



2. Напиши слово три раза, проговаривая по слогам. Поставь ударение.

3. Вставь в слова пропущенную букву. Спиши слова.

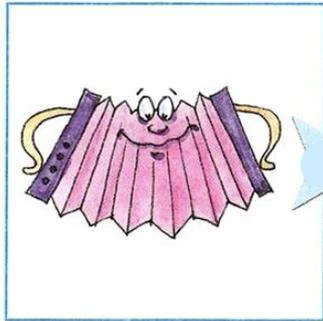
...зык, без ...зыка, к ...зыку, с ...зыкам, на ...зыке.

4. Спиши предложение. Подчеркни гласные буквы.

Не спеши языком, торопись делом.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

1. Гимнастика для языка.



Гармошка

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



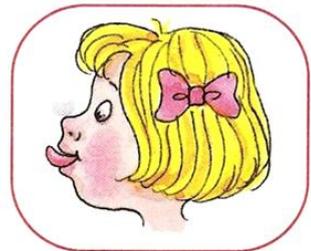
Барабаничик

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»



Парашютик

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



Загнать мяч в ворота

- «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)



ЯЗЫК НАШ ПРЕКРАСНЫЙ

**Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.**

**В нём есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки.**

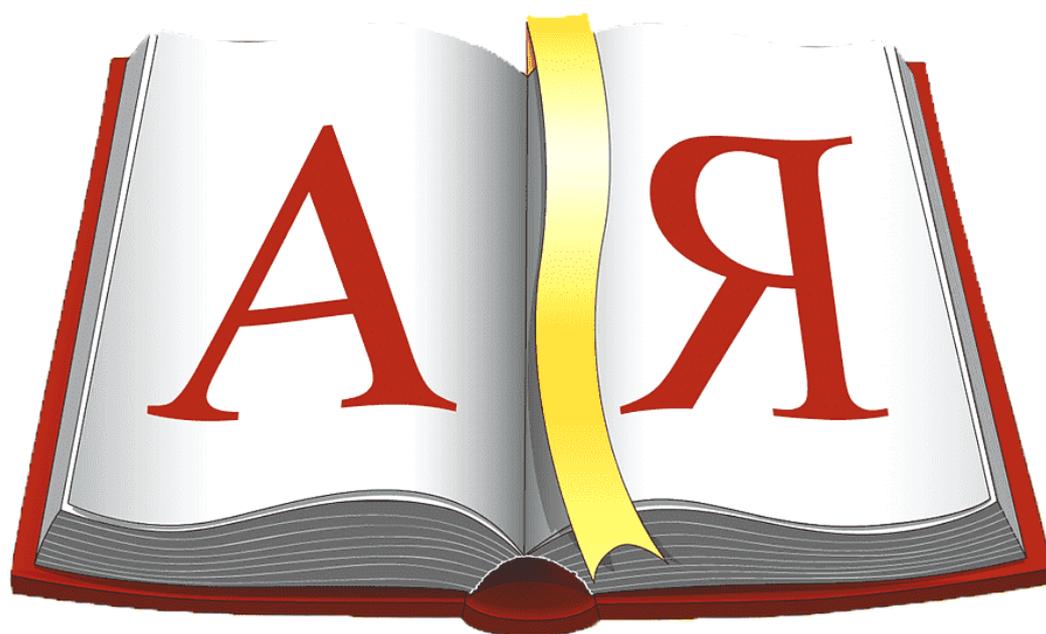
**Страницы волшебных,
Волнующих книг,
Люби и храни,
Наш великий язык!**

М. МАТУСОВСКИЙ

Не в учебник, не в букварь,
Загляни, дружок, в словарь,
Ты увидишь в словаре:
«Я» мы пишем в «Январе»,
«Е» мы пишем в «Сентябре»,
Хоть бы май был на дворе.

И. Токмакова





с. Кожевниково